

中学校第1学年 生き方探究教育 —各教科等と「課題を見つけ解決する力」との関連表(例)—

○…単元の目標, 学習のねらい *…「課題発見能力」に関わるキャリア発達課題 ※…「課題解決能力」に関わるキャリア発達課題

月	課題発見能力 * 自分の役割を果たしていく上での課題を設定する。	課題解決能力 ※計画を立て、解決策を検討する。 ※様々な調査をしたり、資料を活用したりして、主体的に解決する。
4	<p>〈特別活動〉(学級活動) 「中学生になって」</p> <p>* 学校生活について見通しをもち、自分に合った目標を設定する。</p>	
5	<p>〈国語〉「新しい世界へ: 発見したことを伝えよう(スピーチの会を開く)」(6) ○聞き手の心を動かすような話題を選ぶことができるようにする。</p> <p>* 中学校生活を伝えるための課題を設定する。</p>	<p>〈技術家庭〉「技術: コンピュータのしくみと基本操作」(7) ○コンピュータのしくみを知り、基本的な操作ができる。</p> <p>※情報を収集したり、まとめたりするために、コンピュータを活用する。</p>
6	<p>〈保健体育〉「必修: 水泳」(12) ○目標実現のために、計画性をもって自己の能力に適した目標を立て、それを自己の問題としてとらえ、その解決の仕方を工夫したり、解決に向けての努力をさせる。</p> <p>* 自分の能力に適した目標を立て、自分の問題としてとらえる。</p>	<p>〈国語〉「視野を広げる: わかりやすく説明しよう(情報を選ぶ)」(6) ○身近な物・事から題材を選び、読み手を想定して書くことができるようにする。</p> <p>※書く材料の集め方や選び方を知り、情報を集め、説明文を書く。</p> <p>〈道徳〉「強い意志: 三つの金メダル」1-(2) ○ものごとに積極的に取り組み、着実にやりぬく強い意志をもつ態度を育てる。</p> <p>※計画を立て、課題解決に向けて積極的に取り組む。</p>
7		<p>〈社会〉「地理: 身近な地域を調べる」(15) ○地形図の基本的な約束を理解させるとともに、身近な地域を具体的に調査し、適切にまとめて発表させる。</p>
8・9		<p>※様々な調査をしたり、資料を活用したりして、適切にまとめ、発表する。</p> <p>〈数学〉「方程式」(12) ○文字を含む等式から、文字の値を求める方法を理解し、これを用いることによって、実際の問題が形式的、能率的に処理できることを知り、さらにその方法が活用できるようにする。</p> <p>※方程式の解き方を活用し、様々な課題解決に生かす。</p> <p>〈道徳〉「強い意志: 泳ぎ切った50メートル」1-(2) ○目標を実現させるために、最後までねばり強くやりぬく態度を育てる。</p> <p>※計画を立て、課題解決に向けてねばり強く取り組む。</p>
10	<p>〈美術〉「土と炎との出会い」(6) ○やきもののもつ造形的な良さを味わい、成形から焼成までの製作工程を理解させ、生活を豊かに演出できるように、使えるもの・飾るものとしてのランプシェードを光の効果を考えてデザインできるようにする。</p> <p>* 生活を豊かに演出できるものを制作課題として設定する。</p>	<p>〈特別活動〉(学級活動) 「前期の反省と後期に向けて」</p> <p>* 前期の反省のもと、課題をとらえ、改善・克服するために努力する。</p>
11		<p>〈保健体育〉「必修: 器械運動」(6) ○グループや他の生徒との協力的な活動を通して、自己の課題を解決していく学習を身につけさせる。</p> <p>※解決策を検討し、主体的に課題を解決する。</p>
12		<p>〈道徳〉「計画と実行: 実践目標は小刻みに」1-(2) ○段階的に実践目標を立て、根気よく最後までやりぬく態度を育てる。</p> <p>* 自分の役割を果たしていく上での実践目標を立てる。</p> <p>〈国語〉「真実を語る: 調べたことを正確に伝えよう(レポートにまとめる)」(6) ○課題について資料を集め、自分の表現の参考にすることができるようにする。</p> <p>※様々な調査をしたり、資料を活用したりして、レポートを作成する。</p>
1		<p>〈総合的な学習の時間〉 「生き方探究・チャレンジ体験」 (職場体験5日間+事前・事後学習) ○職場体験という貴重な体験活動をする中で、社会の一員として「働くことの意味や大切さ」を考え、自己の生き方を探究する。</p>
2		<p>* 自分の役割を果たしていく上での課題を設定する。 ※計画を立て、解決策を検討する。 ※様々な調査をしたり、資料を活用したりして、主体的に解決する。</p> <p>※5日間の職場体験については、第2学年で実施することとする。</p>
3		<p>〈国語〉「生活と言葉: 言葉を探検する」(7) ○集めた情報に沿って、課題についてわかりやすく報告書にまとめることができるようにする。</p> <p>※様々な調査をしたり、資料を活用したりして、報告書を作成する。</p>